

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 324 Красноармейского района Волгограда»
МОУ Детский сад № 324
Адрес: 400029, Россия, Волгоград, ул. Саушинская, 9.
Тел./факс 8 (8442) 64-66-61, E-mail: dou324@volgadmin.ru
ОГРН 1033401198742, ИНН 3448017210, КПП 344801001

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МОУ Детский сад № 324
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ Детский сад № 324
И.И. Макарова
Приказ № 98-ОД от 31.08.2020г.

План работы

педагога - психолога МОУ Детский сад № 324

Чирковой Натальи Евгеньевны на 2020-2021 учебный год

Приоритетное направление в работе психолога:

- Создание психологического комфорта для детей и содействие их творческой реабилитации
- Психологическая поддержка родителей, имеющих трудности в воспитании
- Способствование раскрытию творческого потенциала педагогов ДОУ

	Виды работы, цели и задачи	Содержание: средства, методы, темы	Объект деятельности	Срок, периодичность
<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>				
1.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ			
1.1	Цель: создание оптимальных	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальное сопровождение режимных моментов	Д	в течение года

		<ul style="list-style-type: none"> • групповые игровые занятия по программе Роньжиной 	Д	сентябрь октябрь декабрь
1.2	Вид: информационные и профилактические мероприятия с родителями и педагогами с целью поиска приемов, сокращающих сроки адаптации детей	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации педагогов и родителей • участие в педсовете и консилиуме 	Р П	в течение года
1.3	Цель: изучение успешности прохождения адаптации	Диагностика успешности прохождения адаптации	Д	август, октябрь
2.	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕЗАДАПТАЦИИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ			
2.1	Вид: диагностика развития познавательных процессов у детей 6-6,5 лет	<ul style="list-style-type: none"> • комплексное углубленное индивидуальное обследование 	Д	по запросам
		<ul style="list-style-type: none"> • комплексное углубленное групповое обследование 	Д	сентябрь - май
2.2	Вид: развивающая работа с дошкольниками	<ul style="list-style-type: none"> • групповые игровые занятия по развитию психологической готовности к школе в рамках программы «Лесная школа» 	Д	октябрь-май
		<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия с детьми подготовительной группы по результатам диагностик 	выпускники МОУ	по мере необходимости
2.3	Вид: информационно-методические мероприятия с педагогами, родителями	<ul style="list-style-type: none"> • групповые родительские собрания • консультации с педагогами 	Р П	сентябрь, май
2.4	Цель: выбор оптимального образовательного маршрута выпускников	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации с педагогами, родителями, детей: "Психологическая готовность ребенка к школе" 	Р П	в течение года
3.	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ			
3.1	Цель: создание оптимальных психолого-педагогических	Психодиагностическое обследование воспитанников	Д	октябрь

	условий пребывания одаренных детей в детском саду	Индивидуальное сопровождение НОД одаренных детей	Д	в течение года
		Подгрупповые занятия предметных и творческих кружков для развития одаренных детей	Д	в течение года
3.2	Вид: информационно-методические мероприятия с педагогами, родителями	<ul style="list-style-type: none"> родительские собрания, круглый стол для родителей одаренных детей консультации с педагогами 	Р П	в течение года
4	ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
4.1	Цель: профилактика девиаций в поведении детей	<ul style="list-style-type: none"> групповые игровые занятия с использованием программы «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» индивидуальные занятия по запросам с использованием методов арт-терапии, игровой не директивной терапии 	Д Д	в течение года
4.2	Цель: психологическая поддержка ребенка с поведенческими проблемами	Обучение сюжетно-ролевой игре	Д	1 раз в полгода
5	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
5.1	Цель: Профилактика профессионального выгорания	-индивидуальные консультации по запросам	П	по запросам
5.2	Цель: рефлексия профессиональной деятельности	-индивидуальные занятия на восстановление психологического здоровья, самоактуализацию методами аутотренинга, дыхательной гимнастикой.	П	по запросам
5.3	Вид: обеспечение эффектизации учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> совместное обсуждение, составление и корректировка индивидуальных программ с узкими специалистами 	П	в течение года

5.4	Вид: выступление на педсоветах, заседаниях ПМПк	<ul style="list-style-type: none"> • актуальные вопросы воспитания и развития детей • «Возможности сказкотерапии в работе с детьми» + текущие вопросы 	П	4 раза в теч.уч.г. март в течение года
5.5	Цель: повышение психологической грамотности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • подбор печатного материала по темам 	П	1 раз в три месяца
6	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
6.1	Цель: развитие психологической грамотности	индивидуальные и совместные консультации с педагогами и родителями по проблеме ребенка	Р П	в течение года
6.2	Цель: <ul style="list-style-type: none"> • повышение педагогической компетентности родителей • информационное просвещение родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление наглядно-печатной информации; • оформление «Уголка психолога в группах» 	Р	
6.3	Цель: психологическая поддержка родителя имеющего ребенка с поведенческими проблемами	Индивидуальная и совместная (родитель-ребенок) работа по проблеме ребенка	Р Д	по мере необходимости
7	ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА и САМОБРАЗОВАНИЕ			
7.1	Цель: создание условий для полноценного психического развития детей	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и изготовление дидактического материала для работы с детьми • подбор и изучение литературы по теме самообразования • обновление информации в уголке "Советы психолога" • систематизация пополнение каталога игр • изучение медицинской и логопедической документации • совместная работа с администрацией д/с • участие в составлении воспитательно-учебных планов 		В течение учебного года

7.2	Цель: <ul style="list-style-type: none"> • популяризация психологических знаний • профессиональное совершенствование педагогов нашего дошкольного учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и проведение мероприятий согласно плану ДОУ 	РПД	в течение года
7.3	Цель: Совершенствование профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • участие в районных методических объединениях и научно-практических семинарах • межпрофессиональные связи с психологами других образовательных заведениях города и области • рефлексия профессиональной деятельности 	психолог и района	в течение года